

CA20N

TØ

- 7219

FRE

Government  
Publications

# Faire carrière dans les loisirs



Ontario

Ministère des  
Affaires culturelles  
et des Loisirs

ISBN 0 7743 3903 9





---

# Faire carrière dans les loisirs

## Guide de préparation de carrière pour les étudiants et les conseillers

Rédigé par  
Wayne Conway-Widdis, Edward (Ted) Earley

Nous sommes redevables aux membres suivants du Council on  
Recreation Education de l'Ontario Recreation Society pour leur  
collaboration à la rédaction de ce guide.

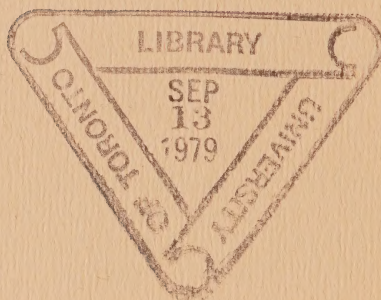
Ron Johnson  
Lee Fraser  
Terry Hoover  
Nancy Davidson  
Paul Tomlinson  
Ted Earley  
Wayne Conway-Widdis

La brochure sur les carrières dans les loisirs a été originalement  
préparée par Jennifer Cawley et revue en 1974 par Sue Tirone. Cette  
troisième édition a été initialement préparée par Rob Kilbank et en-  
suite rédigée par Wayne Conway-Widdis et Ted Earley.

# Table des matières

---

Avant-propos	3
L'animateur de loisirs	5
Faire carrière dans les loisirs	6
Quels sont les employeurs éventuels?	8
Programmes d'études de loisirs en Ontario	10
Quels débouchés le diplôme ouvre-t-il?	15
Préparation d'une carrière	17
Organismes axés sur les loisirs et les domaines connexes	20





# Avant-propos

---

Le temps que nous pouvons consacrer aux loisirs dans notre société d'aujourd'hui prend plus d'importance que jamais. Nous sommes sans cesse à la découverte d'expériences enrichissantes qui donneront davantage d'agrément à notre vie et par le choix des activités qui remplissent nos loisirs nous ne cherchons qu'à nous épanouir.

Beaucoup meublent leur temps libre avec le hockey, le baseball, le ski, la course; d'autres avec la peinture, la sculpture, la musique et le théâtre; ou encore avec quelque chose d'inusité et de passionnant comme le parachutisme ou les prises de vues ou de paisible comme la lecture ou la marche.

Si vous êtes photographe, joueur de hockey, acteur ou mécanicien, **votre travail peut être un jeu pour moi.** Pendant mes **heures libres** je peux me complaire à prendre des photos, à jouer au hockey, à jouer dans la troupe d'amateurs de mon quartier ou à réparer ma voiture.

En tant qu'étudiant, vous devez assister à des cours, étudier et piocher pour passer vos examens et obtenir des diplômes et vous préparer à gagner votre pain quotidien.

Pour mon propre plaisir, je peux me délecter à assister à ces mêmes cours, pour accroître mes connaissances, m'aiguiser l'esprit, acquérir de nouveaux talents et me distraire des pressions qu'entraîne la nécessité de ce gagne-pain.

Qu'une activité culturelle artistique ou sociale à laquelle vous choisissiez de vous consacrer soit distrayante ou non dépend de votre état d'esprit quand vous l'entreprenez. Si votre intérêt est stimulé par ce que vous faites, si vous y trouvez un défi et un changement, une occasion d'acquérir de nouvelles connaissances, de repousser vos limites ou de vous sentir bien dans votre peau, c'est que vous savez utiliser vos loisirs de façon positive. Qui veut jouer au tennis? Ou à autre chose?

Ted Earley  
*Animateur de loisirs*  
1923-1978





# L'animateur de loisirs

---

Si vous voulez travailler dans les loisirs, vous devez être profondément convaincu que la raison d'être des distractions est d'améliorer la qualité de la vie des gens. Vous devez aussi apprécier l'importance du droit de chaque individu de décider lui-même comment utiliser ses moments libres. L'animateur de loisirs doit comprendre que la valeur d'une activité récréative ne peut être uniquement considérée sous l'angle des profits et pertes ou de la qualité. Elle doit aussi englober des aspects intrinsèques tels que la participation pour le plaisir (de participer), l'épanouissement personnel et la satisfaction de soi, qui sont tout aussi importants que les prix obtenus sinon plus.

L'animateur de loisirs devrait exceller dans les relations humaines. Il devrait savoir écouter, sympathiser et pouvoir communiquer sincèrement et en toute confiance avec les personnes et les groupes soumis à des pressions.

Il est également important que l'animateur de loisirs possède une philosophie personnelle sur les loisirs qui se reflète dans son propre style de vie. Un animateur de loisirs ne doit jamais cesser de savoir se distraire, il doit continuer à développer ses talents et à élargir le champ de ses activités personnelles et il doit maintenir un sain équilibre entre le travail et les loisirs.

Tout en ayant des devoirs vis-à-vis de l'organisme qui l'emploie, l'animateur de loisirs se doit d'améliorer le style de vie de ses clients. En raison des contraintes institutionnelles, ces deux responsabilités peuvent se trouver en conflit. Il doit donc maintenir un équilibre entre les deux et offrir un service aussi étendu que possible à ses clients, tout en restant dans les limites imposées par son employeur. À tout moment, il doit se souvenir que son but ultime est d'améliorer la qualité de la vie des membres de nos communautés.

## Faire carrière dans les loisirs

L'une des raisons pour lesquelles les loisirs enrichissent nos vies personnelles est que nous définissons nous-mêmes le cadre de nos divertissements. Nous seuls devrions choisir les activités dans lesquelles nous voulons nous lancer et décider si nous allons nous y consacrer intensément ou en amateurs, combien de temps nous y passerons, dans quelle mesure nous participerons aux compétitions et ainsi de suite. Nous devons aussi décider jusqu'à quel point nous voulons que nos loisirs soient organisés.

L'animateur de loisirs professionnel aide ses clients à mettre au point leurs propres programmes récréatifs et à y participer. Il peut être amené à procurer les services suivants:

**Leadership:** conseiller les particuliers et les groupes qui s'occupent des loisirs (comme les groupes de personnes âgées, les associations mineures de sport, les clubs).

**Développement communautaire:** faciliter la croissance et l'expansion des organismes communautaires par quartier (écoles communautaires, groupes de citoyens, associations de terrains de jeu, guildes d'artisanat).





---

**Établissement de programmes:** planifier, diriger et évaluer un vaste choix de programmes portant sur des sujets d'intérêt spéciaux (comme la condition physique, la couture, le macramé).

**Aménagement d'installations:** aménager et exploiter toutes sortes d'installations (parcs, piscines, théâtres, arénas, centres de condition physique, centres d'artisanat).

**Planification:** établir des projets à longue échéance pour les loisirs de l'avenir (recherches, futures tendances, aménagement d'installations).

**Conseils sur les loisirs:** aider les particuliers, les familles et les groupes à organiser des loisirs correspondant à leurs conditions de vie (institutions, hôpitaux, écoles, etc.).

**Divulgence de l'information:** rassembler et distribuer les renseignements concernant les loisirs au public (centres d'information, centres culturels municipaux).

L'animateur de loisirs procure ces services dans divers milieux: services de loisirs municipaux, institutions spéciales (comme les écoles pour aveugles), clubs de santé, écoles communautaires, organismes à programmes multiples (comme les YM-YWCA et les clubs de garçons et filles), parcs, centres d'éducation en plein air, centres culturels, industries et bien d'autres.

## Quels sont les employeurs éventuels?

---

Les loisirs sont en fonction directe des personnes et de leurs besoins en matière de distractions, par conséquent les employeurs éventuels consistent pratiquement en tous les organismes qui travaillent dans un domaine apparenté aux services sociaux. Voici les employeurs les plus usités du personnel des loisirs:

### **Les gouvernements municipaux**

La plupart des municipalités (en Ontario) offrent des services récréatifs à leurs résidents. L'importance des départements des parcs et des loisirs varie d'un personnel composé d'une seule personne à plus d'une centaine, selon la population de la communauté en question.

### **Le gouvernement provincial**

Plusieurs ministères du gouvernement provincial emploient des animateurs de loisirs à différents titres. Voici ces ministères:

**Le ministère des Affaires culturelles et des Loisirs** — emploie un personnel essentiellement consacré au domaine des loisirs dont les activités consistent à consulter les municipalités, les groupes communautaires, les organismes et les institutions, à donner des conseils sur les fonds attribués par leur Ministère et à servir de personnel de soutien pour les activités orientées sur les loisirs.

**Le ministère des Services correctionnels** — embauche des animateurs de loisirs pour travailler avec les détenus des différentes institutions correctionnelles de l'Ontario. Leurs activités peuvent aller de l'organisation directe des programmes récréatifs aux conseils aux détenus sur l'aspect constructif de l'utilisation de leurs moments de loisir lorsqu'ils retourneront dans la société.

**Le ministère de l'Éducation** — permet à plusieurs collèges et universités en Ontario d'employer des animateurs de loisirs qualifiés pour collaborer avec leurs étudiants à la mise au point de programmes intramuros de clubs et d'autres activités récréatives.

**Le ministère des Services sociaux et communautaires** — embauche des animateurs de loisirs professionnels pour travailler dans différentes institutions, dont il a la charge comme les foyers de personnes âgées, les centres de détention des jeunes délinquants et les logements subventionnés par la province.

**Le ministère des Richesses naturelles** — gère plusieurs parcs provinciaux en Ontario qui offrent des services et des programmes



---

récréatifs sous la direction des animateurs de loisirs qu'il embauche.

## **Les services de santé**

La plupart des hôpitaux, des centres de traitement et des institutions psychiatriques emploient, pour s'occuper de leurs patients, des animateurs de loisirs dont les activités consistent à prendre en charge les activités, intégrer les patients aux services récréatifs de la communauté et les conseiller sur ce dont ils ont besoin et sur ce qui les intéresse en matière de loisirs.

## **L'industrie privée**

Plusieurs grandes corporations embauchent des animateurs de loisirs pour travailler avec leurs employés et leurs familles à mettre au point des programmes et des services récréatifs satisfaisant leurs besoins spécifiques.

## **Les conseils de l'éducation**

La tendance actuelle vers l'éducation communautaire, les écoles communautaires et l'éducation en plein air a amené les conseils de l'Éducation à embaucher de nombreuses personnes attachées aux loisirs pour les aider dans ces secteurs.

## **Le secteur privé**

Il existe maintenant de nombreuses entreprises privées dans les loisirs et les domaines connexes qui embauchent des animateurs de loisirs. Parmi elles nous avons les centres de condition physique, les clubs sélect et de golf, les clubs de curling, les camps de vacances, les ensembles domiciliaires, les maisons de santé privées, les YM-YWCA.

## **Les organismes de services bénévoles**

Plusieurs organismes de services bénévoles s'occupent des loisirs. Au nombre de ceux-ci, les YM-YWCA, les centres de quartier, les clubs de garçons et filles, les YM-YWHA.

## **L'armée**

L'armée offre un vaste choix de carrières. Toute personne intéressée devrait contacter le bureau de recrutement local.

Bien entendu, des occasions existent dans plusieurs autres secteurs pour la personne entreprenante.

# Programmes d'études de loisirs en Ontario

---

## Éducation permanente et perfectionnement professionnel

Les étudiants et les diplômés des programmes d'études de loisirs peuvent se joindre à un certain nombre d'organismes orientés sur ce domaine qui leur donnent l'occasion d'améliorer leurs connaissances et leurs compétences.

### College of Recreationists

Les animateurs de loisirs croient que le besoin d'apprendre et de se perfectionner ne cesse jamais. Le College of Recreationists donne aux animateurs de loisirs qui travaillent l'occasion de participer à un processus d'apprentissage soumis à leur propre initiative pour poursuivre leur éducation dans les domaines qui les intéressent particulièrement et qu'ils ressentent le besoin d'approfondir.





## Programmes de loisirs

Jusqu'au milieu des années 60, il n'y avait pas de cours de loisirs à plein temps en Ontario. Maintenant l'étudiant qui s'intéresse à ce sujet peut faire son choix parmi le grand nombre de programmes qu'offrent nos collèges et nos universités.

INSTITUTION	PROGRAMME	GRADE OU DIPLÔME
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	1. Hautes études en loisirs	2 ans – Diplôme
	2. Gestion d'établissements – services des loisirs	2 ans – Diplôme
	3. Horticulture and Landscaping	2 ans – Diplôme
	4. Forestry Technician	2 ans – Diplôme
Canadore College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
	2. Theatre Arts	2 ans – Diplôme
Centennial College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
Conestoga College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
Confederation College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
	2. Travel and Tourism	2 ans – Diplôme
Durham College of Applied Arts and Technology	1. Sports and Entertainment Administration	2 ans – Diplôme
Fanshawe College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
	2. Landscape Design	3 ans – Diplôme
Humber College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership	2 ans – Diplôme
	2. Arena Management	2 ans – Diplôme
	3. Ski Area Management	1 an – Diplôme
Lakehead University	1. Outdoor Recreation	3 ans – Diplôme
Lambton College of Applied Arts and Technology	1. Recreation – Parks Operation & Services	2 ans – Diplôme

Université Laurentienne	1. Baccalauréat en commerce, adminis- tration des sports	4 ans – B.A. avec spécialisation
Mohawk College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership 2. Facility Management 3. Community Education	2 ans – Diplôme 2 ans – Diplôme 1 an – Diplôme
Niagara School of Horticulture	1. Horticulture	3 ans – Diplôme
Sault College of Applied Arts and Technology	1. Forest Recreation Technology	1 an – Diplôme
Seneca College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Facility Management 2. Outdoor Recreation Technician 3. Recreation – Parks Operation and Services 4. Recreation Facility Administration	2 ans – Diplôme 2 ans – Diplôme 2 ans – Diplôme 1 an – Diplôme
Sir Sandford Fleming College of Applied Arts and Technology	1. Recreation Leadership 2. Fish and Wildlife Technology 3. Forest Recreation Technology	2 ans – Diplôme 1 an – Diplôme 2 ans – Diplôme
University of Guelph	1. Landscape Architecture – Programme d'études de premier cycle 2. Master of Landscape Architecture 3. Environmental Horticulture Diploma Course	3 ans – Grade BLA 2 ans – Grade MLA ou MSC Diplôme
Université d'Ottawa	1. Récréologie	4 ans – Grade BSC avec spécialisation
University of Waterloo	1. Recreation 2. Recreation 3. Recreation	4 ans – Grade B.A. avec spéc. M.A. avec spéc.



## Programmes se rapportant aux loisirs\*

Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	1. Hippotechnie	1 an – Diplôme
	2. Beaux-arts	2 ans – Diplôme
	3. Artisanat	2 ans – Diplôme
	4. Administration alimentaire et hôtelière	2 ans – Diplôme
Camp Borden Base de Forces canadiennes	1. Formation de moniteurs d'éducation physique et de loisirs	Certificat de qualification professionnelle
Canadore College of Applied Arts and Technology	1. Food Service Supervisor	2 ans – Diplôme
	2. Hotel and Resort Management Program	2 ans – Diplôme
	3. Theatre Arts Program	2 ans – Diplôme
Confederation College of Applied Arts and Technology	1. Hotel Resort Restaurant Admin.	2 ans – Diplôme
	2. Travel and Tourism	2 ans – Diplôme
Conestoga College of Applied Arts and Technology	1. Manufacturing Technician (Mobile Home & Rec. Vehicle)	2 ans – Diplôme
	2. Early Childhood Education	2 ans – Diplôme
Fanshawe College of Applied Arts and Technology	1. Hotel Restaurant and Catering Administration	2 ans – Diplôme
Georgian College of Applied Arts and Technology	1. Resort and Hotel Operation	2 ans – Diplôme 3 <sup>e</sup> année optionnelle
Humber College of Applied Arts and Technology	1. Hotel and Restaurant Management	2 ans – Diplôme
Loyalist College of Applied Arts and Technology	1. Hotel Administration	2 ans et 3 ans – Diplôme
Niagara College of Applied Arts and Technology	1. Hotel and Restaurant Administration Program	3 ans – Diplôme
	2. Tourism – Tours and Attractions	2 ans – Diplôme

Ryerson  
Polytechnical  
Institute

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Hotel, Restaurant and Institutional Admin. | 3 ans - Diplôme    |
| 2. Hotel, Restaurant and Resort Mgmt.         | 3 ans - Certificat |
| 3. Hotel and Tourism Mgmt.                    | B.A. et 1 an       |

Sault College of  
Applied Arts  
and Technology

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Hotel and Restaurant Mgmt. | 2 ans - Diplôme |
|-------------------------------|-----------------|

Sheridan College of  
Applied Arts and  
Technology

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Hotel and Restaurant Admin. | 2 ans - Diplôme |
|--------------------------------|-----------------|

Sir Sandford Fleming  
College of Applied  
Arts and Technology

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Tourism and Transportation | 3 ans - Diplôme |
|-------------------------------|-----------------|



\*Il y a de nombreux programmes d'éducation physique en Ontario qui sont rattachés aux loisirs.



# Quels débouchés le diplôme ouvre-t-il?

À bien des points de vue, le diplôme obtenu après avoir suivi un cours de loisirs n'est guère qu'un commencement. Il ne signifie généralement pas qu'un emploi va vous tomber du ciel. Trouver une position demande du temps et de l'acharnement. Lorsque vous cherchez du travail:

1. vous devez mettre en valeur vos talents et vos connaissances et
2. vous n'avez aucune garantie de trouver le poste dont vous avez toujours rêvé.

## Que faut-il faire?

**1<sup>re</sup> démarche:** faites votre curriculum vitae.

**2<sup>e</sup> démarche:** faites savoir au plus grand nombre de personnes possible que vous cherchez du travail.

**3<sup>e</sup> démarche:** commencez à répondre aux offres d'emploi qui vous intéressent et pour lesquelles vous êtes qualifié.

**4<sup>e</sup> démarche:** mettez-vous à chercher les emplois qui peuvent ne pas faire l'objet d'annonces et usez de votre propre initiative pour découvrir ceux qui ne sont offerts que dans des milieux restreints.

**5<sup>e</sup> démarche:** préparez-vous pour les rendez-vous que vos efforts peuvent vous valoir. Faites des recherches sur le travail particulier pour lequel une entrevue vous a été accordée et préparez les questions qui peuvent vous être posées ou que vous aimeriez poser. **Et pratiquez!**

**6<sup>e</sup> démarche:** après vos entrevues, relancez les personnes que vous avez vues pour découvrir sur quels points vous pouvez vous améliorer si vous n'avez pas obtenu le poste.

**7<sup>e</sup> démarche:** ne vous découragez pas!

De nombreux facteurs entrent en ligne de compte lorsqu'il s'agit de chercher et de trouver du travail. Votre candidature sera passée au crible par des gens aux personnalités les plus diverses qui prendront leurs décisions en se fondant sur ce qui leur semble le plus important à leur point de vue et à celui de l'organisme pour lequel ils travaillent.

L'expérience pratique que ce soit à titre bénévole ou moyennant une rétribution aura une certaine influence sur le résultat de votre entrevue.

Tant vos aptitudes à communiquer oralement que vos talents pour écrire ont beaucoup d'importance généralement. L'entrevue révélera vos qualités d'élocutions, votre demande d'emploi et votre curriculum vitae, vos dons d'écrivain.

Votre présentation est un autre facteur important. Vos vêtements devraient être appropriés à la situation et confortables mais votre apparence extérieure peut produire une impression durable sur la personne dirigeant l'entretien. Habillez-vous donc convenablement et conduisez-vous de manière adéquate.

L'éducation constitue un autre élément important, mais un diplôme à lui tout seul ne garantit pas à celui qui se soumet à l'entrevue la certitude de décrocher un emploi.

Tous ces facteurs entrent en jeu quand vous cherchez un emploi, mais il n'existe aucune formule toute faite assurant le succès recherché à chaque tentative.

**Vous êtes responsable de votre propre destinée dans le marché du travail.**

### Que dois-je faire?

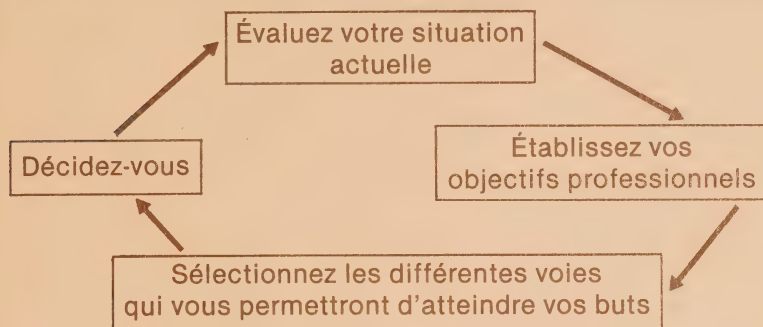
Les idées exposées dans cette brochure ont été rassemblées dans le but de vous présenter une carrière dans les loisirs. La suite, en réalité le plus important, dépend de vous. En fait, si vous avez lu jusqu'ici, vous avez déjà commencé. Vous êtes déjà sur la voie de la préparation d'une carrière.





# Préparation d'une carrière

---



## Évaluez votre situation actuelle

La première étape est probablement la plus importante lorsqu'il s'agit d'envisager une carrière, mais il est difficile de traduire des notions à demi conscientes en **termes concrets** exprimant précisément le fond de votre personnalité. Posez-vous des questions comme celles-ci : "Est-ce que je reconnais le droit des individus à prendre eux-mêmes leurs décisions sur l'emploi de leurs moments de loisirs ? À quel point aimerais-je procurer le genre de services que fournit un animateur de loisirs ? Quelle importance ont les loisirs dans ma vie ?" Vous devez examiner ces questions franchement et y répondre explicitement.

Pour répondre à ces questions, vous pouvez avoir à y consacrer quelque temps avec d'autres personnes : des étudiants, des professeurs, des travailleurs qui ont déjà choisi les loisirs comme profession. Dénichez-les autour de vous ; ils seront heureux de vous parler de leur travail.

---

## Établissez vos objectifs professionnels

Les directives suivantes rendront cette tâche plus profitable et plus satisfaisante.

**Choisissez votre but vous-même.** Vous atteindrez plus vraisemblablement le but que vous vous êtes fixé vous-même, plutôt que d'essayer d'atteindre les objectifs des autres.

**Vos buts doivent être précis, concrets et écrits noir sur blanc.** Écrire un objectif le rend plus réel à nos yeux.

**Commencez par des objectifs accessibles.** Vous renforcerez votre confiance en vous-même en travaillant à ceux qui sont à votre portée et faciles à atteindre.

**Soyez réaliste.** Un objectif manquant de réalisme ou inaccessible n'est que pure fantaisie, pure chimère.

**Fixez des échéances, cela incite à atteindre les buts.** Chaque objectif écrit noir sur blanc devrait être accompagné d'une date limite.

## Recherchez, explorez et choisissez les voies à suivre

Il est très important à ce stade:

- de déterminer toutes les voies qui peuvent vous conduire là où vous voulez aller,
- d'explorer les conséquences du choix de chacune d'elles, et
- de choisir délibérément celle qui vous aidera à atteindre vos objectifs.

Voici le genre de questions que vous devriez vous poser: "Quel chemin devrais-je suivre: un emploi, le collège communautaire, l'université, les services bénévoles? Que se passera-t-il si je choisis la voie A, B ou C?

## Décidez-vous

Aucune décision n'a de signification si elle n'est pas exécutée. Et en ce qui concerne les objectifs que vous vous serez fixés, vous pouvez vous entourer d'un certain nombre d'appuis qui rendront l'accomplissement de vos objectifs plus certain.

**Incorporez vos objectifs dans les projets.** Cela permet d'en garder plus d'un en vue et de travailler à plusieurs à la fois. "Combinez travail et plaisir".

**Associez-vous avec des personnes ayant les mêmes buts.** Nous avons tendance à nous aiguillonner les uns les autres.

**Efforcez-vous d'imaginer votre but une fois atteint.** Plus vous aurez une image claire de votre but, plus il deviendra facile à réaliser.



**Établissez la liste de ce qui peut vous aider à accomplir votre projet ou y faire obstacle.** Une analyse des facteurs facilitant ou entravant sa réalisation vous renseignera précisément sur les mesures que vous devez prendre.

**Créez vos propres slogans, votre propre iconographie à l'appui de vos projets,** cela vous aidera à prendre confiance en vous-même et à alimenter votre désir de réussite.

Nous venons de vous présenter un certain nombre d'aspects que vous devriez envisager quand vous choisissez une carrière dans les loisirs: le domaine qu'ils couvrent, l'importance d'une philosophie personnelle, le genre de services que fournissent les animateurs de loisirs et le processus de préparation d'une carrière.

Plutôt que de vous souhaiter bonne chance dans vos recherches sur une carrière dans les loisirs, car la chance est compagne du destin, nous vous souhaitons:

- de mieux comprendre en quoi consiste une carrière dans les loisirs,
- de profiter encore davantage de vos propres loisirs,
- de toujours savoir vous distraire,
- de vous faire une idée claire des possibilités qui s'offrent à vous,
- d'éprouver un sens d'accomplissement pour avoir pris une décision,
- d'avoir un plan d'action, et
- de vous épanouir indéfiniment dans la carrière de votre choix.



# Organismes axés sur les loisirs et les domaines connexes

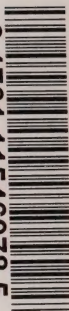
---

AAPO	Association of Aquatic Personnel of Ontario
APRA	Alberta Parks and Recreation Association
AAZPA	American Association of Zoological Parks & Aquaria
AMP	Association of Municipalities of Ontario
ADMLQ	Association des directeurs municipaux des loisirs du Québec
APPRDS	Atlantic Provincial Parks & Recreation Directors Society
APRS	American Parks & Recreation Society
AQTL	Association québécoise des Travailleurs en Loisir
BCPRS	British Columbia Parks & Recreation Society
ACSEPR	Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et la récréation
ACDM	Association canadienne pour les déficients mentaux
CIRA	Canadian Intramural Recreation Association
COEO	Council of Outdoor Educators of Ontario
COP	Council of Presidents
CORO	College of Recreationists of Ontario
CP/RA/	Canadian Parks/Recreation Association
ACL/P	Association Canadienne des Loisirs/Parcs
SCCR	Société canadienne de la croix-rouge
EORA	Eastern Ontario Recreation Association
KNIT	Kingston & Area Recreation Association
LDRG	London & District Recreation Guild
LHZ	Lake Huron Zone Recreation Association
MRA	Manitoba Parks and Recreation Association
CCNSSA	Conseil consultatif national de la santé et du sport amateur
NIRA	National Industrial Recreation Association
NORA	Northern Ontario Recreation Association
NOROXEL	Norfolk, Oxford, Elgin Recreation Directors Association
NRPA	National Recreation & Parks Association
NWOPRS	Northwestern Ontario Professional Recreation Society
OAA	Ontario Arenas Association
OAAG	Ontario Association of Art Galleries
ABO	Association des bibliothèques de l'Ontario
OMRA	Ontario Municipal Recreation Association
OPA	Ontario Parks Association
CORL	Conseil Ontarien de Recherche en Loisir
ORS	Ontario Recreation Society
OSTC	Ontario Shade Tree Council
OVRD	Ottawa Valley Recreation Directors
RANS	Recreation Association of Nova-Scotia
RAWCO	Recreationists Association of West Central Ontario
SRS	Société royale de sauvetage
SP/RA	Saskatchewan Parks and Recreation Association
SRS	Saskatchewan Recreation Society
SDMRO	Society of Directors of Municipal Recreation of Ontario
SEOARA	South Eastern Ontario Arena & Recreation Association
SO	Sport Ontario
TO	Theatre Ontario
WRG	Windsor Recreation Guild
YM/YWCA	Young Men's and Women's Christian Associations
YM/YWHA	Young Men's and Women's Hebrew Associations





3 1761 11546978 5



Ontario

Ministère des  
Affaires culturelles  
et des Loisirs

Direction  
des services  
spéciaux

L'hon. Reuben C. Baet  
Ministre  
Douglas Wright  
Sous-ministre  
D543A 6/79 1M